

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Сармановского муниципального района

МБОУ "Джалильская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

на школьном
методическом
объединении МБОУ
"ДСОШ №1"

Шаехова А.Р.
Приказ №1
от «20» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Мустафина Н.К.
Приказ №113
от «21» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гильфанова Р.Р.
Приказ №113
от «21» 08 2024 г.

Программа кружка
по английскому языку
для 1 класса
«Enjoy English»

Составитель:
Шаехова Айгуль Ришатовна

пгт.Джалиль 2024

Пояснительная записка

Тенденции современного мира целенаправленно ведут к необходимости освоения иностранных языков для создания межкультурной коммуникации. Английский язык, в частности, стал одним из основных средств жизнеобеспечения общества и получение необходимых ресурсов по всему миру. **Актуальность** изучения иностранного языка состоит в разрушении языковых барьеров, налаживании контактов с иностранными гражданами, распространении собственной культуры и освоение иной культуры, а также сломать устоявшиеся стереотипы касательно образа русского человека. Все это преодолевается с помощью изучения иностранных языков в образовательных учреждениях.

Изучение иностранного языка на ранних этапах позволяет создать перспективные возможности для обучающегося. Психика детей 6-8 лет настроена на получение новых знаний и на познание окружающего мира через звуки и символы, что позволяет детям быстрее осваивать новые навыки в том числе владение иностранными языками. Данная программа рассчитана для учащихся первых классов начальной школы. Для ее освоения не требуются навыки чтения и письма. Программа является подготовительным этапом перед освоением базового курса английского языка во втором классе. Весь материал рассчитан на получение учащимися необходимой лексики, навыков аудирования и говорения.

Программа рассчитана на *33 недели* учебного времени при продолжительности занятий *40 минут*.

Основной **целью** данной программы является формирование первичных представлений об иностранном языке и культуре страны, изучаемого языка.

Для реализации поставленной цели требуется выполнение следующих **задач**:

Образовательные:

- Сформировать навыки правильного произношения английских звуков;
- Создать условия для самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на иностранном языке в рамках изученных тематик;
- Расширить общий кругозор учащихся;
- Актуализировать знания о культуре страны, изучаемого языка.

Развивающие:

- Создать необходимые условия для развития коммуникативных навыков на иностранном языке (диалогическая и монологическая речь);
- Развить мышление, память и воображение;
- Содействовать формированию мотивации к познанию и творчеству;

- Развить фонематический слух;
- Содействовать в развитии полноценного и своевременного психологического развития ребенка.

Воспитательные:

- Воспитать чувство толерантности к другим нациям;
- Сформировать гражданскую идентичность и чувство патриотизма и гордости за свою страну;
- Воспитать культуру общения в иноязычной среде;
- Сформировать интерес к изучению иностранного языка;
- Воспитать культуру общения при работе в парах, группах и коллективе.

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий для проведения занятий:

- Ноутбук
- Проектор
- Колонки
- Раздаточные материалы с заданиями
- Таблица с алфавитом

Прогнозируемые результаты

За год изучения программы учащиеся должны знать:

- знать лексику по подготовленным темам;
- приветственные и прощальные фразы на английском языке;
- базовые правила межкультурного общения;
- название страны и столицы, язык которых изучают;
- простейшие грамматические конструкции;
- буквы и звуки английского алфавита.

Уметь:

- понимать на слух простейшие предложения и просьбы преподавателя на иностранном языке;
- составлять свои собственные предложения опираясь на образец;
- воспроизвести простейшую песню на английском языке;
- кратко рассказать о себе, семье и домашнем животном.

Владеть:

- знаниями о количественных числительных от 1 до 10, местоимениях, модальном глаголе can и формами единственного и множественного числа;
- правильным произношением на иностранном языке;
- умением различать на слух звуки английского языка.

Содержание программы

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Техника безопасности	1
2	Знакомство	1
3-8	Алфавит. Гласные буквы	6
9-15	Алфавит. Согласные буквы	7
16-17	Цветик семицветик	2
18	Счет пересчет	1
19-21	Мое отражение	3
22-26	Мир глаголов	5
27-30	7я	4
31-32	Новый год настает	2
33-35	Любимая школа	3
36-40	Веселый зоопарк	5
41-44	Кто дома живет?	4
45-49	Шопинг	5
50-54	Съедобно или нет?	5
55-59	Дом, милый дом	5
60-62	Времена года	3
63-64	Дни недели	2
65	Повторение	1
66	Итоговая игра	1
	Итого:	66

Фонетика:

Английский алфавит. Звуки (гласные и согласные). Ударение в слове. Постановка правильного интонационного оформления речи.

Грамматика:

Имя существительное. Глагол. Модальный глагол can. Имя прилагательное. Порядок слов в предложении. Количественные числительные. Вопросительные слова.

Лексика:

Знакомство: приветствие, имя, возраст. Семья. Домашние и дикие животные. Цвета. Мебель. Фрукты и овощи. Школьные принадлежности. Одежда. Празднование Нового года.

Тематическое планирование кружка

Тема программы	Содержание	Количество часов
Введение. Техника безопасности	Введение в образовательную программу: разъяснение правил и требований к обучающимся. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1
Знакомство	Изучение слов и фраз для возможности поздороваться и попрощаться на иностранном языке. Создание мини диалога. Игра на знакомство «Снежный ком». Просмотр мультфильмов «Hello! How are you?» Опрос «How are you today?» Просмотр мультфильма «Вуе Вуе!»	1
Алфавит. Гласные буквы	<p>Знакомство с алфавитом на иностранном языке. Выделение среди них гласных букв.</p> <p>Изучение буквы Аа и слов, начинающихся на эту букву.</p> <p>Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Ее.</p> <p>Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Іі.</p> <p>Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Оо.</p> <p>Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Uu.</p> <p>Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Yy.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Алфавит. Согласные буквы	<p>Выделение среди них гласных букв. Изучение букв Bb, Cc, Dd и слов, начинающихся на эти букву.</p> <p>Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Ff, Gg, Hh.</p> <p>Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Jj, Kk, Ll.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Mm, Nn, Pp.	1
	Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Qq, Rr, Ss.	1
	Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Tt, Vv, Ww.	1
	Повторение предыдущих букв. Изучение буквы Xx, Zz.	1
	Песня по всему алфавиту с ускорением. Игра «Гласная или согласная?»	1
Цветик семицветик	Изучение цветов на английском языке. Просмотр мультфильма «What's your favorite colour?» Игра «Поиск нужного цвета».	1
	Повторение изученных слов. Выполнение задания на карточках. Игра «Угадай цвет!» Игра «Freeze dance».	1
Счет пересчет	Опрос какие цифры на иностранном языке уже известны. Игра «Сколько животных ты видишь?» Задание на карточках. Просмотр мультфильма «Five little monkeys» и «Duck's family»	1
Мое отражение	Знакомство с новыми словами по теме «Части тела». Задание на карточках	1
	Повторение новых слов. Просмотр мультфильма «Head, shoulders, knees and toes».	1
	Просмотр мультфильма «Parts of body».	1
	Повторение новых слов. Выполнение задания на карточке.	
Мир глаголов	Выполнение задания на карточках. Изучение новых слов с помощью обучающей презентации. Просмотр видео «What can you do». Повторение слов. Выполнение заданий на карточках.	1
	Просмотр видео «Yes, I can». Опрос «А что можешь делать ты?»	1

	Выполнение задания на карточках. Игра «Крокодил»	2
7я	Новая лексика по теме «Семья». Просмотр мультфильма «My family» и «Gogo's family».	1
	Выполнение заданий на карточках.	1
	Прослушивание песни «Finger family».	2
	Повторение новых слов. Подготовка рассказа про свою семью. Выполнение заданий на карточках. Просмотр видео «Steve's family»	2
Новый год настает	Повторение цветов. Изучение новых слов по теме «Новый год». Просмотр видео «Holiday songs». Прослушивание песни «Jingle bells».	1
	Квест «Найди подарки».	1
Любимая школа	Выполнение заданий на карточках. Изучение новых слов. Просмотр видео «School supplies».	1
	Игра квест «Найди все вещи».	1
	Игра «Что взять с собой в школу?»	1
Веселый зоопарк	Игра «Let's go to the Zoo» и «What do you see?».	1
	Просмотр мультфильма «Is this a tiger?».	1
	Выполнение заданий на карточках.	1
	Проект «Мое любимое животное».	2
	Игра «На пути в зоопарк». Просмотр видео «Zoo animals for kids». Повторение новой лексики. Танец «Baby shark»	1
Кто дома живет?	Выполнение задания на карточках. Игра «House pets». Прослушивание песни «Pet song».	1
	Игра «Веселые домашние животные».	1
	Повторение новых слов.	1
	Проект «Мое домашнее животное». Танец «Pets song for kids». Танец «Monkey».	2
Шопинг	Просмотр видео «Kids vocabulary».	1
	Выполнение заданий на карточках. Игра «Fashion show by Steve and Maggie».	1
		2

	<p>Просмотр мультфильма «Gogo's adventure - Clothes». Проект «My favorite clothes».</p> <p>Игра «Fashion show by Steve and Maggie».</p>	1
Съедобно или нет?	<p>Выполнение задания на карточках. Игра «Do you like», «Fruit names». Повторение слов с помощью игры «Съедобно или нет?»</p> <p>Игра «Do you like». Просмотр видео «Fruit for kids». Игра «Угадай фрукт».</p> <p>Выполнение задания на карточках. Просмотр видео «Vegetable guessing».</p> <p>Игра «Do you like». Повторение лексики по теме «Овощи». Игра «Путешествие за продуктами».</p> <p>Квест «Найди все продукты»</p>	1 1 1 1 1
Дом, милый дом	<p>Выполнение заданий на карточках. Просмотр презентации «Parts of the house».</p> <p>Повторение лексики. Игра «Тайная комната»</p> <p>Проект «Мой дом»</p>	1 1 2
Времена года	<p>Изучение новых слов с помощью презентации.</p> <p>Игра отгадай время года. Выполнение заданий на карточках.</p> <p>Просмотр видео «Four seasons». Повторение слов.</p> <p>Просмотр видео «Months of the year». Игра «Угадай что за месяц». Создание своего календаря.</p>	1 1 1
Дни недели	<p>Изучение новых слов с помощью видео «Days of the week». Выполнение заданий на карточках. Прослушивание песни «Seven days a week». Подготовка своего календаря по неделям.</p>	1 1
Повторение	<p>Повторение лексики с помощью заданий на карточках. Прослушивание песни «A, b, c».</p> <p>Выполнение заданий из презентаций «I'm the best»</p>	1

Итоговая игра	Проверка полученных знаний с помощью командной игры	1
---------------	---	---

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Для контроля знаний учащихся, полученных в процессе обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- исполнение песен;
- проведение игр;
- проверка заданий на раздаточных материалах.

Список литературы:

1. «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.
2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2008.
3. Воробьева В.А., Еременко Ю.В., Пантия Б.С., Концова В.В. Английский язык. 2-4 классы: развернутое тематическое планирование по УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Биболетова М.З., Денисенко О. А. Enjoy English-2. – Обнинск: Титул, 2007.
5. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6
6. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010. - № 6.
7. Леонтьев А.А. Эмоционально – волевые процессы в овладении иностранным языком//Методическая мозаика. – 2009. - № 8.
8. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2010.
9. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. – М.: НИИ школьных технологий, 2005.
10. Катенин С., Зимица М. Рассказы об Англии для детей - Издательство: Корона-Принт, 2001